



WORLD
PSYCHIATRIC
ASSOCIATION

24TH WORLD CONGRESS
OF PSYCHIATRY
MEXICO CITY, 14-17 NOVEMBER 2024

PSICOFARMACOLOGÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

¿Que debemos saber?

INTRODUCCIÓN:

De acuerdo a algunos datos reportados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), más del 13% de la población mundial entre 10 y 19 años poseen el diagnóstico de un trastorno mental, lo que representa a 166 millones de niños, niñas y adolescentes (OMS, 2021), aunado a esto aproximadamente la mitad de la psicopatología tiene un inicio previo a los 14 años.

Es innegable, que los profesionales en Psiquiatría somos insuficientes para la población, la brecha es mayor en Psiquiatría Infantil. La demanda de atención en Salud Mental para la población Infanto-juvenil, se incrementó posterior a la pandemia por COVID-19; existen mayor numero de fármacos disponibles, así como un crecimiento en la prescripción en estos últimos años; el manejo oportuno y apropiado de la psicopatología en la infancia, no solo impacta en la evolución de la enfermedad en este grupo poblacional, sino que a la poste podrá disminuir las complicaciones y favorecer diagnósticos y tratamientos tempranos; representando quizá uno de los caminos efectivos en la prevención y mejor evolución y pronóstico de la patología psiquiátrica en el adulto.

OBJETIVO:

Brindar información breve y actualizada acerca de conceptos esenciales en el tratamiento de la psicopatología infantil más prevalente, favoreciendo mayores conocimientos, habilidades; y un criterio más amplio que optimicen el tratamiento farmacológico en el paciente pediátrico con enfermedad mental y sus familias.

LUGAR Y FECHA:

Ciudad de México, México; 17 de noviembre de 2024 =12:15 a 16:15 horas =

PROFESORES:

Dra. Sandra Carolina Herrera Ortiz.- Coordinadora

Dra. Iliá Angélica Espíndola Jaramillo

Dra. Beatriz Paulina Vázquez Jaime



PRINCIPIOS BÁSICOS DE PSICOFARMACOLOGÍA EN EL DESARROLLO

Psicofármacos en Pediatría

TEMAS PROGRAMADOS

1. Principios básicos de la Psicofarmacología en la infancia y adolescencia

- Generalidades neurobioquímicas en población infanto-juvenil
- Circuitos cerebrales y dimensiones sintomáticas

2. Trastornos del Neurodesarrollo

- Abordaje psicofarmacológico de:
 - *Trastorno del espectro autista (TEA)*
 - *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)*
 - *Discapacidad Intelectual*
- Alteraciones del neurodesarrollo una condición presente a lo largo de la vida.

3. Trastornos del afecto y de ansiedad

- Abordaje psicofarmacológico en trastornos del afecto:
 - *Trastorno depresivo*
 - *Trastorno bipolar*
- Abordaje psicofarmacológico en trastornos de ansiedad
- Consideraciones farmacológicas para el TOC, TEPT, fobias, etc en población pediátrica.



4. Conducta suicida y autolesiones

- Tratamiento inicial y seguimiento de la conducta suicida y las autolesiones - *Cutting*
 - *Conducta suicida: el reto de la entrevista en niños y adolescentes.*
 - *Diferencias de abordaje y manejo entre conducta suicida y autolesiones*

5. Alteraciones de sueño

- Evolución del sueño a lo largo de la infancia y adolescencia.
- Manejo farmacológico de los trastornos de sueño en la infancia.

7. Tópicos especiales en la infancia y adolescencia.

- Consideraciones de Psicofarmacología de enlace en pediatría.
- Nuevas opciones farmacológicas.
- El manejo farmacológico: uno de los eslabones del tratamiento integral en los pacientes de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.

8. Dudas, comentarios, aportaciones y/o disertaciones.

¡GRACIAS POR SU INTERÉS... NOS VEMOS PRONTO!

Consientes de la amplitud del tema que nos compete tratar en este curso, es nuestro compromiso aportar información innovadora, relevante y esencial para su practica consuetudinaria, que realmente pueda brindarles un conocimiento útil, pero sobretodo práctico y necesario para el óptimo manejo farmacológico de los pacientes en edad infantil.



Algunas lecturas sugeridas:

1. Stephen M. Stahl. Stahl's Essential Psychopharmacology. Neuroscientific Basis and Practical Applications. Fifth Edition. 2021
2. Ryma Kadi, PharmD; Fady Gayed, PharmD; Patrick Kauzman, et al. Autism spectrum disorder: Practice guidelines for pharmacists. 2024. DOI: 10.1177/1715163524122849
3. Stephen V. Faraone, Mark A. Bellgrove, Isabella Brikell, et al. Attention-deficit/hyperactivity disorder. 2024. <https://doi.org/10.1038/s41572-024-00495-0>
4. Julie P. Gentile, Allison E. Cowan, David W. Dixon. Guide to Intellectual Disabilities. 2019. ISBN : 978-3-030-04455-8
5. Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT) and International Society for Bipolar Disorders (ISBD) 2018 guidelines for the management of patients with bipolar disorder. 2018 Mar; 20(2): 97-170. 10.1111/bdi.12609
6. Post-traumatic stress disorder. Evidence reviews for pharmacological interventions for the prevention and treatment of PTSD in children NICE guideline [NG116]. 2018